INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL MES DE JUNIO



En la imagen se observa a un grupo de niños pequeños, de aproximadamente tres a cinco años, participando de manera activa y concentrada en una actividad artística en un aula infantil. Sentados alrededor de una mesa verde brillante y vistiendo simpáticas viseras de papel de colores, los niños trabajan en dibujos de macetas o recipientes, aplicando con dedicación brillantina y materiales secos sobre contornos previamente trazados. La escena transmite un ambiente alegre, ordenado y estimulante, donde se evidencia alto nivel de compromiso, coordinación motriz fina y disfrute colectivo. Los pequeños muestran diferentes grados de atención y creatividad, desde quienes exploran con las manos hasta quienes observan con curiosidad el trabajo de sus compañeros, reflejando un momento pedagógico rico en expresión artística, socialización y desarrollo sensorial. El entorno limpio, con sillas de colores y materiales accesibles, favorece un aprendizaje lúdico y significativo.

En la imagen se observa un grupo alegre de niños pequeños reunidos alrededor de mesas rojas y blancas en un aula festiva, todos luciendo simpáticos gorritos de papel en tonos azul y rosa. Sentados en sillas de colores, los niños muestran expresiones variadas: algunos sonríen abiertamente, otros miran con curiosidad hacia la cámara o interactúan entre sí, como el niño con chaqueta roja que apoya las manos en la mesa o el pequeño con hoodie azul que sostiene un objeto. El ambiente es festivo y colorido, decorado con globos rojos y azules en la pared, dibujos infantiles colgados y un mural de fondo, transmitiendo una atmósfera de celebración, camaradería y diversión típica de una actividad especial o fiesta en el jardín de infantes.





En la imagen se aprecia un vibrante y caótico momento de juego libre en un aula infantil, donde un numeroso grupo de niños pequeños se encuentra inmerso en una actividad creativa con materiales reciclados. Sobre el piso de baldosas blancas, varios niños están sentados o dentro de cajas de cartón grandes, manipulando láminas de plástico amarillo, pedazos de cartón y palos, mientras otros observan o participan activamente. Una niña con vestido rosa se pone de pie junto a una educadora que dirige la dinámica, y un niño en hoodie gris se apoya en la pared mirando hacia arriba. El ambiente es alegre y lleno de energía, con elementos decorativos como farolitos rojos colgados, sillas de colores y una ventana que ilumina el espacio, reflejando un taller de expresión motriz y creatividad donde los niños exploran, imaginan y socializan de forma espontánea y divertida.

En la imagen se observa un animado ambiente de juego en un aula o guardería infantil, donde varios niños pequeños interactúan con entusiasmo. En primer plano, un niño con sombrero vaquero marrón, babero rojo y zapatillas rojas extiende la mano hacia una estructura improvisada cubierta de papel blanco con dibujos negros, posiblemente una vaca o figura temática, mientras otro pequeño con chaqueta de cuero negra se sitúa a su lado. Al fondo, dos niños más —uno sentado en una mesa con mantel verde y otro de pie con camiseta roja— juegan con objetos y materiales didácticos, rodeados de juguetes como un gran peluche morado, bloques de colores y un ambiente colorido con carteles y equipo de juego. La escena transmite inocencia, creatividad y alegría en una actividad grupal típica de educación inicial, capturada en un momento cotidiano y lleno de vida.

